



FICHE F2 — LES TESTS PSYCHOTECHNIQUES

Familles d'épreuves, méthodes de résolution et entraînement

L'ESSENTIEL

Les tests psychotechniques ne mesurent **pas des connaissances** mais des **aptitudes** : logique, raisonnement abstrait, calcul mental, attention et rapidité. On ne les révise pas — **on s'y entraîne**.

C'est précisément ce qui les rend rentables : contrairement à la culture générale, où la progression est lente, les scores aux tests psychotechniques **progressent fortement et rapidement** avec l'entraînement, parce que les **familles d'exercices sont peu nombreuses et se répètent**.

La contrainte dominante est le **temps**. Ces épreuves sont calibrées pour qu'aucun candidat ne les termine : l'objectif n'est pas de tout traiter, mais de **maximiser les points obtenus dans le temps imparti**.

01. LES FAMILLES D'ÉPREUVES

Famille	Principe	Méthode
Suites numériques	Trouver le terme suivant d'une série de nombres.	Calculer les différences successives . Si elles sont constantes, la raison est arithmétique ; sinon, calculer les différences des différences , puis essayer les rapports (suite géométrique).
Suites de lettres	Prolonger une série alphabétique.	Remplacer chaque lettre par son rang dans l'alphabet , puis traiter comme une suite numérique. Connaître les rangs clés : A=1, E=5, J=10, O=15, T=20, Z=26 .
Séries alphanumériques	Lettres et chiffres alternés ou appariés.	Séparer les deux séries et les traiter indépendamment.
Dominos	Compléter le domino manquant d'une suite.	Traiter la moitié haute et la moitié basse comme deux suites indépendantes . Les valeurs vont de 0 à 6 et bouclent : après 6 vient 0.
Cartes à jouer	Compléter une suite de cartes.	Examiner séparément la valeur et la couleur , chacune suivant sa propre règle.
Matrices et séries graphiques	Compléter une grille de figures.	Chercher une règle par ligne , puis la vérifier par colonne . Isoler les attributs : forme, nombre, orientation, remplissage.
Analogies	« A est à B ce que C est à... »	Formuler explicitement la relation entre A et B — synonymie, contraire, partie/tout, cause/effet — avant de regarder les propositions.
Syllogismes et logique verbale	Déduire une conclusion de prémisses données.	Raisonner uniquement sur les prémisses , même si elles contredisent le réel. Un schéma d'ensembles tranche la plupart des cas.



Famille	Principe	Méthode
Attention et perception	Repérer des différences, compter des occurrences, comparer des listes.	Procéder méthodiquement et sans relecture , par balayage régulier. C'est la rigueur, non l'intelligence, qui est évaluée.
Calcul rapide	Opérations et pourcentages sous contrainte de temps.	Travailler par ordres de grandeur et par arrondis , puis affiner seulement si les propositions sont proches.

02. LES RÉFLEXES DE RÉOLUTION

- **Chercher la règle la plus simple d'abord.** Les concepteurs construisent rarement des règles complexes : l'addition, la soustraction et l'alternance couvrent l'essentiel des suites.
- **Vérifier la règle sur tous les termes connus**, et pas seulement sur les deux derniers. Une règle qui ne fonctionne que partiellement est une mauvaise règle.
- **Soupçonner l'alternance** dès qu'une suite semble incohérente : il s'agit souvent de **deux suites entrelacées** — les termes de rang pair d'un côté, ceux de rang impair de l'autre.
- **Penser aux séries remarquables** : carrés (1, 4, 9, 16, 25...), cubes (1, 8, 27, 64...), nombres premiers (2, 3, 5, 7, 11, 13...) et suite de **Fibonacci**, où chaque terme est la somme des deux précédents (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13...).
- **Utiliser les propositions.** Dans un QCM, tester les réponses proposées est souvent plus rapide que de résoudre le problème dans l'abstrait.
- **Abandonner vite.** Au-delà d'une minute sans piste, passer. Une question non traitée coûte moins qu'une question qui en fait perdre trois.

03. LA GESTION DE L'ÉPREUVE

Les tests psychotechniques suivent la même logique de passages que le QCM, mais avec une pression temporelle plus forte encore :

Phase	Conduite à tenir
Avant de commencer	Lire les consignes et le barème . Repérer si les familles d'exercices sont groupées ou mélangées : si elles sont groupées, traiter en priorité les familles les mieux maîtrisées.
Premier passage	Traiter tout ce qui vient immédiatement , en marquant les questions laissées de côté.
Deuxième passage	Reprendre les questions marquées, en appliquant la méthode de la famille concernée.
Fin d'épreuve	Si le barème ne pénalise pas l'erreur, remplir toutes les cases restantes avant la fin du temps imparti.

Le **stress** dégrade spécifiquement les performances sur ce type d'épreuve, car il mobilise la mémoire de travail — celle-là même qu'exigent les suites et les matrices. Un entraînement régulier et chronométré est le meilleur remède, parce qu'il transforme l'inconnu en routine.

04. L'ENTRAÎNEMENT

- **S'entraîner tous les jours, par séances courtes** — vingt à trente minutes — plutôt qu'une longue séance hebdomadaire. La progression sur ces tests est affaire de **répétition**, non de durée.
- **Toujours chronométrer.** Un exercice résolu sans contrainte de temps n'a pas été résolu dans les conditions de l'épreuve.
- **Identifier sa famille la plus faible** et y consacrer un entraînement ciblé : c'est là que les points se gagnent le plus vite.



- **Reprendre les exercices manqués quelques jours plus tard**, et non immédiatement : la mémoire de la solution fausse l'évaluation.
- **Entretenir le calcul mental** — tables, pourcentages, fractions usuelles. Une part notable des points perdus vient d'erreurs de calcul, non de raisonnement.

PIÈGES À ÉVITER

- **Chercher une règle compliquée** avant d'avoir essayé l'addition, la soustraction et l'alternance.
- **Valider une règle sur les deux derniers termes seulement** : elle doit expliquer **toute** la suite.
- Sur les **dominos**, oublier que les valeurs **bouclent de 6 à 0** : c'est l'erreur la plus fréquente de cette famille.
- Sur les **sylogismes**, raisonner à partir de ses **connaissances du monde** au lieu des seules prémisses énoncées.
- Sur les **analogies**, regarder les propositions avant d'avoir formulé la relation : elles orientent alors le raisonnement.
- **S'acharner sur un exercice** : les tests sont calibrés pour n'être pas terminés, et chaque question vaut le même point.
- **Confondre vitesse et précipitation** sur les tests d'attention : il s'agit d'aller vite **sans revenir en arrière**, ce qui suppose un balayage méthodique.

À RETENIR

- **La règle d'or** : ces tests ne se révisent pas, **ils s'entraînent** — et ils progressent vite.
- **La première manœuvre, toujours** : calculer les **différences successives**.
- **Les dominos** : deux moitiés, deux suites indépendantes, valeurs de **0 à 6 en boucle**.
- **Les rangs de l'alphabet à savoir** — « *A1, E5, J10, O15, T20, Z26* ».
- **Les séries remarquables** : carrés, cubes, nombres premiers, Fibonacci.
- **Le rythme d'entraînement** : vingt à trente minutes par jour, chronométrées.

SOURCES ET MISE À JOUR

Fiche arrêtée au **13 octobre 2026**. Les familles d'épreuves et leur pondération varient selon les concours : consulter les annales du concours visé pour adapter la préparation.

Sources : Méthodologie de préparation aux tests psychotechniques des concours de la fonction publique ; référentiels d'entraînement usuels (suites, dominos, matrices, analogies) ; Prépa Concours Directs & Pro.

